




МОУ « Репецкая средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета  /Золотых Н.Н./ Протокол № 1 от «30» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Котельникова М.И./ ФИО «30» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  /Мартынов К.Н./ ФИО Приказ № 62-У от «30» августа 2022г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православие и мы»**

для 6-7 классов , возраст обучающихся 12-14 лет

срок реализации программы 2 года

автор программы Колесникова О.В.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура»» и учебного плана МОУ «Репецкая средняя общеобразовательная школа», направлена на реализацию поставленных в нём целей и задач, включает его содержательные компоненты с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях.

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растёт интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех требований, особенно – требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для её самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры.

Программой предусмотрено проведение 34 часов в год в каждом классе.

Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Программа предусматривает специфику Курского региона, это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Цель курса:

Духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи и содержание курса.

Средняя группа охватывает учеников 6-7 классов. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сменить акценты в сторону морально-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что даёт возможность изучения православной культуры не только в её историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории даёт огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия, и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 6 класс – история Ветхого Завета, 7 класс – история Нового Завета.

В изучении курса важно систематическое изучение православного искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, православной литературы и музыки, прикладного искусства и ремёсел, что позволит ученикам правильно ориентироваться в современном искусстве.

Этот возрастной период крайне важен с точки зрения выстраивания нравственного поведения. Подростки нуждаются в нравственных и эстетических критериях для верной ориентации. Им нужны примеры, образцы, достойные подражания. Жития святых и великих деятелей России, история гонений на Церковь представляют собою замечательный материал, позволяющий учащимся сформировать свои жизненные идеалы и цели, отношение к семье, окружающим, Родине и природе, выработать достойное поведение.

Заметное место в изучении этого раздела занимает знакомство с историей православия родного края: его монастырей и храмов, его святых, важнейших событий Курского края.

В это время возрастают требования к выбору форм и методов изучения. Они должны быть более разнообразными и учитывать возраст учащихся. Так, рисование постепенно следует заменить письменными работами: изложениями и домашними сочинениями, чтобы увеличить время на размышления учащихся о полученных знаниях.

Требования к уровню подготовки.

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Дух, духовность, духовная жизнь. Творение человека, его духовная сопричастность к Богу и вещественная природа. Всеобщее Воскресение и Страшный суд. Представления о «конце света» в различных религиях и сектах. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.
Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Мировоззрения религиозные и нерелигиозные. Религия и наука. Сопоставление понимания человека и Христианской Церкви с антропологическими представлениями в других религиях и нерелигиозных учениях.
Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества.
2. По содержательной линии: «История религии и культуры»: иметь представления о прародителях человечества, происхождении религии, географических условиях и памятных местах Святой земли, жизни первых христиан, формировании православной культуры, крещении Руси, вселенских соборах Церкви, православной христианской религии и культуры в современном мире, современных православных поместных церквей.
3. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»: иметь целостные представления о религиозной культуре в древности, многобожии, язычестве, особенностях культуры буддизма в сравнении с христианской культурой, особенностях культуры иудаизма, мусульманства, римского католицизма, протестантизма, деструктивных религиозных сект и православия. Отличия богослужебной культуры православия от богослужения в других религиозных традициях.
4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь представления о Библии, каноне Священного Писания, апокрифах. Основные исторические редакции книг Ветхого Завета – Септуагинта, Пешито, Вульгата, Масоретский текст. Составление церковно-славянской азбуки св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка. Пятикнижие, книги «Бытие», «Исход», «Второзаконие». Исторические книги Ветхого Завета, книги Судей. Находки древних библейских списков, их научные исследования. Евангельские притчи. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре; литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература исторического и назидательного характера. Книга «Домострой». Литературные описания паломнических путешествий. Церковно-славянский богослужебный язык как

святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь представления о православном календаре, церковном новолетии, православных христианских праздниках, истории и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, православная Пасха. Христианские имена, святые покровители, празднование именин в Церкви и семье. Молитвенная культура православной семьи. Богослужбная культура православия. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Церковное пение и колокольный звон на богослужении, церковные хоры. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре. Современные монастыри. Виды молитв, молитва личная и общественная, священнослужители, церковнослужители. Особенности православного богослужения в праздники, во время постов. Особенности богослужбной культуры в монастырях. Смысл праздника в православной культуре. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры.
6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь представления о православной этике, системе нравственных норм, заповедях. Православная нравственная культура в различных сферах жизни общества – политике, экономике, художественном творчестве. Нравственная культура православного христианина в сопоставлении с нравственными системами других религий. Единство веры и дел как необходимое условие исправления жизни. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.
7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: знать содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Восстановление православных храмов с 1991 года, строительство новых храмов. Традиционный и живописный стили в православной иконографии, их особенности. Православные традиции в художественной культуре народов России, в культуре народов других православных стран. Возрождение церковных традиций в современной художественной культуре.
8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: знать историю формирования и развития православной культуры в России, византийское и другое влияния. Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Национальные особенности русской православной культуры. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества.
9. По содержательной линии: «Региональный компонент образования». История развития православия в Курском крае. Святые куряне: Феодосий Печёрский, Серафим Саровский. Главные храмы области.