




МОУ « Репецкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педсовете Протокол № 1 от «25» августа 2023г. Председатель педсовета  /Золотых Н.Н./	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Котельникова М.И./ ФИО «28» августа 2023г.	«Утверждено» Директор школы  /Мартынов К.Н./ ФИО Приказ № 59-У от «28» августа 2023г.
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Грамотный читатель»

для 2 класса, возраст обучающихся 8 лет

срок реализации программы 1 год

автор программы Махнычева И.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Репецкая СОШ», плана внеурочной деятельности МОУ «Репецкая СОШ», примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» реализуется с 1 по 4 класс, рассчитан на 135 часов всего, в первом классе 33 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование:

1. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. 1-2классы. Учебное пособие. ФГОС», М.: Просвещение, 2021.

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Планируемые результаты

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания мате-риалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учи-телем плану с опорой на образцы, рисунки;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на раз-вороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизнен-ный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их обра-зы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изго-товления изделиях;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- ✓ Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- ✓ Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- ✓ Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- ✓ Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- ✓ Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- ✓ Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- ✓ Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Виды деятельности (познавательные, практические, поисковые, игровые) и **формы занятий:**

1. Познавательная деятельность: — познавательные беседы; — познавательные игры; — дискуссии; — дидактический театр; — экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Электронные (цифровые)
		теория	практика	образовательные ресурсы
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	0,5	0,5	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	1	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
3	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	0,5	0,5	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
4	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	1	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	0,5	0,5	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

				tion.edu.ru
5	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	1	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
6	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	1	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
7	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»		1	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
8	Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	1	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
9	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	1	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
10	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	2	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
11	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	2	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
12	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	0,5	0,5	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
13	Экскурсия в библиотеку	1		http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru
14	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»		2	http://fcior.tion.edu.ru http://collection.tion.edu.ru

				tion.edu.ru
15	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1		http://fcior.ru http://collection.edu.ru
16	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	3	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
17	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»		1	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
	Итого: 33 часа			

Календарно - тематический план.

№п/п	Дата		Тема занятия	Количество	Форма проведения
	план	факт		часов	занятия
1	05.09. 2023		Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	Беседа, практическая работа
2	12.09		Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	Беседа, практическая работа
3	19.09		Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	Практическая работа
4	26.09		Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	Беседа, практическая работа
5	03.10		Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия
6	10.10		Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	1	Беседа, практическая работа
7	17.10		Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	1	Практическая работа
8	24.10		Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	Беседа, практическая работа
9	07.11		Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	1	Беседа, практическая работа
10	14.11		Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	Практическая работа

11	21.11		Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь»	1	Беседа, практическая работа
12	28.11		Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	1	Практическая работа
13	05.12		Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	Беседа, практическая работа
14	12.12		Научно-познавательный текст «Эхо»	1	Беседа
15	19.12		Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	Практическая работа
16	26.12		Рассказ В. Осеевой «Сторож»	1	Беседа
17	16.01. 2024		Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	1	Практическая работа
18	23.01		Рассказ В. Осеевой «Навестила»	1	Беседа
19	30.01		Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	Практическая работа
20	06.02		Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	1	Практическая работа
21	13.02		Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	Беседа
22	20.02		Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	Практическая работа
23	27.02		Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	Практическая работа
24	05.03		Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	Беседа
25	12.03		Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия
26	19.03		Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	Практическая работа
27	02.04		Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского	1	Практическая

			«Англичанин Павля»		работа
28	09.04		Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	Практическая работа
29	16.04		Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Беседа
30	23.04		Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Практическая работа
31	30.04		Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Практическая работа
32	07.05		Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия
33-34	14.05 21.05		Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	2	Практическая работа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1—4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.).	Программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошин М.К.: - М-2020
		1.Учебник "Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению" 1-2 класс Антошин М.К.- М- Просвещение ,2020 2 .Учебник "Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению" 3-4 класс Антошин М.К.- М- Просвещение ,2020
2.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме) Словари по русскому языку. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей	Мультимедийные слайды Словари по русскому языку. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в цифровой форме). Детские книги разных типов из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей
3.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор (по возможности). Компьютер (по возможности). Сканер (по	Классная доска
		Мультимедийный проектор
		Экспозиционный экран
		Компьютер
		Сканер

	возможности).	
4.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
		Мультимедийные слайды
		<u>Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.</u> <u>Аудиоприложение.1-2 и 3-4 классы (Антошин М. К.)</u>
	Цифровые и электронные образовательные ресурсы	
	http://fcior.ru http://collection.edu.ru	

