

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЦВЕТОВОДСТВО»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство» (далее – Программа) базового уровня имеет естественнонаучную направленность.

Программа разработана на основе нормативных Федеральных документов, регламентирующих дополнительное образование:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
4. СанПиН (СП 2.4.3648-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Актуальность и новизна

С давних пор цветы восхищают людей своей изящной красотой и волнуют тонкими ароматами. Цветы радуют взор красотой лепестков, формой соцветий, разнообразием ароматов, волнуют и сердце, и душу. Цветы повышают настроение, а значит, берегут здоровье.

Общественно-сильное, эмоциональное и эстетическое воздействие имеют умело подобранные и размещенные в помещении растения. Они так же играют важную санитарно-гигиеническую роль – растения очищают воздух от углекислоты, поскольку в помещениях углекислоты сконцентрировано более чем в 20 раз больше, чем под открытым небом.

Есть и «вредные» растения, которых впрочем, немного. С ними следует обращаться с большой осторожностью и не выращивать в комнатах, садах и огородах, где есть дети. Например: сок олеандра ядовит, млечный сок молочая, попадая в рот, вызывает тошноту.

Тем не менее, стремление к озеленению интерьеров с каждым годом усиливается. В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов - для многих людей комнатные цветочно-декоративные растения становятся единственной связью с природой. Но чтобы цветы росли и цвели в домах, в садах, парках, около жилищ, на пришкольных участках, необходимо знать особенности разных цветковых растений. С некоторыми из особенностей учащиеся познакомятся на занятиях объединения.

ЦЕЛЬ: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
 - Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
 - Выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб, подбору комнатных растений:
 - Рассмотреть влияние некоторых факторов на растения;
 - Развить умение проектирования своей деятельности;
 - Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
 - Научить оформлять результаты своей работы.
- Развивающие:
- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
 - Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
 - Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
 - Продолжить развивать творческие способности.
- Воспитательные:
- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
 - Совершенствовать навыки коллективной работы;
 - Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
 - Усиление контактов школьников с природой.

Объем и срок освоения программы

Программа предназначена для обучающихся 11-15 лет

Срок реализации 1 год

Режим занятий: занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа

Проведение занятий предполагается в кабинете биологии.

График учебного процесса может быть изменен в зависимости от конкретной учебной или практической задачи при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения.