

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАСТЕРСКАЯ САМОДЕЛКИНА»

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020г.);
2. Федеральным Законом от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Законом Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
14. Уставом и Положением МОУ «Репецкая СОШ».

Направленность программы

Программа «Мастерская Самоделкина» имеет *художественную* направленность. Программа предназначена для обучающихся, интересующихся декоративно-прикладным искусством.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни.

Программа «Мастерская Самоделкина» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в возможности самим учащимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно-прикладного искусства, развивать свои креативные способности. Развитие творческих способностей - одна из актуальных задач современного образования. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной); в готовности использовать новые возможности; в стремлении избежать очевидных, традиционных решений; в выдвижении нестандартных, неординарных идей; в удовлетворении одной из основных социальных потребностей - потребности в самореализации личности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, дети приобретают навыки конструкторской, учебно- исследовательской работы. Она позволяет развить творческую самостоятельность, фантазию учащихся, оказывать помощь школьникам, проявляющим интерес к художественному конструированию, рисованию, лепке, оформительской деятельности, имеющим творческие наклонности и способности к прикладному творчеству, а так же помочь выявить у детей эти наклонности. Программа призвана развивать у детей творческий потенциал. Она позволит обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы, способствует развитию познавательных процессов личности обучающихся, социализации ребенка путем приобщения его к полезной доступной деятельности.

Отличительные особенности программы

Новизна программы заключается в том, что ее содержание дополнено здоровьесберегающими, информационно-коммуникативными технологиями. Образовательный процесс строится в тесном переплетении содержания элементов народного прикладного искусства с новейшими тенденциями современного дизайна, а также знакомит с новыми материалами, которые упрощают технологию изготовления изделий.

Уровень программы – стартовый

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся среднего возраста от 11 до 14 лет. Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах декоративно-прикладного искусства и реализовывать поставленные задачи через многообразие техник выполнения и материалов

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 72 часа (2 часа в неделю) в год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

2 часа в неделю - 1 раз в неделю (1 академический час – 40 минут, с перерывом между занятиями 10 минут).

Формы обучения

Форма обучения — очная.

Организационные формы обучения

Программа предусматривает подгрупповые и групповые формы работы с детьми. Минимальный состав группы - 8 человек. Максимальный – 10 человек.

Формы реализации образовательной программы – традиционные, классические формы (групповые дискуссии, осуждение вопросов, связанных с основной темой занятия, ролевые игры, самопрезентация, устный опрос, упражнения, диагностики, тренинги, выполнение творческих работ) и современные (проектная деятельность, ситуационные задачи, викторины и конкурсы и др.). Все формы носят интегративный характер.

2. Цель программы:

вызвать у детей интерес к творчеству, пробудить желание творить самостоятельно, развивать стремление самим придумывать и решать образ, а затем воплощать его в материале.

3. Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;

- обучение основам декоративно-прикладного творчества и основным технологическим процессам изготовления изделий из разных материалов;
- обучение технологиям разных видов декоративно-прикладного творчества;
- познакомить детей с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- дать общее представление о материалах, используемых в работе, их свойствах, способах их обработки;
- научить детей владеть разными техниками во время работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- создавать благоприятные условия для развития личности ребенка, способствующие раскрытию его творческих способностей;
- развивать творческие способности, зрительную память, мышление, фантазию, художественный вкус, способность анализировать;
- развивать навыки конструирования и моделирования из различных материалов;

Воспитывающие:

- воспитывать гармонично-развитую личность;
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, трудолюбие, терпение;
- воспитывать культуру поведения в коллективе, в совместной творческой деятельности.