

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «КРЕАТИВ»**  
Программа «Креатив» составлена в соответствии с:

- 1- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
1. - Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196;
3. - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
5. - Письмом от 18.11.2015 г № 09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
6. - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области в сфере образования и защиты прав несовершеннолетних;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю). Программа кружка «Креатив» имеет социально – гуманитарную *направленность*. Она учитывает особенности образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса. Кроме того, программа выполняет ряд задач в рамках инновационной деятельности работы с детьми.

Приоритетным направлением «Стратегии модернизации образования» является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, способной принять правильное решение в жизненных ситуациях, готовой к полноценному общению с людьми, различными по социальной группе, образованию, возрасту...

Чтобы воспитать такую личность, прежде всего необходимо научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные

задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию, научить владеть всеми видами речевой деятельности, заложить основы культуры устной и письменной речи.

Понятие коммуникативной компетенции включает в себя не только овладение необходимым набором речеведческих и языковых знаний, но и формирование умений в области практического использования языка в процессе речевой деятельности. Это соотносится и с реализацией воспитательных задач по формированию социально активной личности, ориентирующейся в современном мире.

Программа дополнительного образования "Креатив" предлагается для учащихся 9-11 класса как элемент активации деятельности учащихся.

Работа по данной программе способствует формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, учит оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Ученикам предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить творческие способности и коммуникативные качества

Наша общеобразовательная школа не готовит своих выпускников к профессии журналиста. Но если дать школьнику необходимые навыки, то и в ученические годы, и в будущем он сможет реализовать свои возможности, став профессиональным или внештатным корреспондентом.

**Актуальность** данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**Новизна:** обучающиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

**Целью** кружка «Креатив» является развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность

- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Образовательные:

1. Систематизировать знания о стилях, типах речи.
2. Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументированно излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях.
3. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.
4. Научить самооценке своей работы.

Развивающие:

1. Совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора.
2. Развить диалогическую и монологическую речь.
3. Развить память, воображение, мышление.
4. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Воспитательные:

1. Создание отношений сотрудничества, сотворчества всех участников педагогического процесса.
2. Формирование основных этических норм и понятий.
3. Воспитание чувства ответственности, формирование активной жизненной позиции.

Задачи

- 1) Познакомить с основами профессии журналиста.
- 2) Сформировать начальные представления о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста.
- 3) Содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость).
- 4) Совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи.
- 5) Получение знаний и умений по созданию печатного издания.
- 6) Освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

**Общая характеристика образовательного процесса**

Данная программа рассчитана на 36 часов ( для учащихся 9-11 классов).  
Основная форма организации – учебные занятия (индивидуальные и

групповые). Виды деятельности обучающихся и формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
  - творческий практикум (сочинения разных жанров);
  - работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);
  - работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
  - анкетирование;
  - социологический опрос;
  - экскурсии;
  - встречи с журналистами;
  - участие в школьных и поселковых мероприятиях, конкурсах сочинений, авторских стихотворений;
  - выпуск школьной газеты;
- публикации в местной прессе, на сайте школы.