

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

Рабочая адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) по «Сельскохозяйственному труду» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы:

Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, воспитание трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;

- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Формирование уважения к труду и творчеству;
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;
- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей.
- Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

Задачи программы:

Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;

- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Формирование уважения к труду и творчеству;
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;

- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
- Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 1,2 под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 2020.;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Москва, Просвещение 2022 г.;

УМК (учебники и рабочие тетради).

Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва, «Просвещение» 2020 г.

Количество часов на учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» 7 класс (7 часов в нед.-238 часов в год).